

**हिंदी**

**प्रस्तावित कार्य**

- भाषा से परिचय करवाते हुए वर्णमाला दोहराई जाएगी ।
- वर्ण-विच्छेद करवाया जाएगा ।
- पाठ्य पुस्तक 'मधुप' से पाठ 'गुलीवर की यात्रा' पढ़ाया जाएगा । पाठ से शब्द-अर्थ, श्रुतलेख, वाक्य बनाओ एवं प्रश्न-उत्तर करवाए जाएँगे ।
- संज्ञा व उसके भेदों से परिचित करवाया जाएगा ।
- चर्चा का विषय - विद्यार्थियों से परिचय लिया जाएगा ।

**गृहकार्य 1 A (यह गृहकार्य 13.4.2023 को लाना है ।)**

(नोट-कृपया यह कार्य हिन्दी गृहकार्य कॉपी में करें ।)

प्रश्न 1- हम सब की कुछ अच्छी और बुरी आदतें होती हैं, अतः इन आदतों को केंद्र बिन्दु बनाते हुए अपना फोटो लगाकर 10 से 12 वाक्यों में अपना परिचय लिखें।

**गृहकार्य 1 B (यह गृहकार्य 27.4.2023 को लाना है ।)**

(नोट-कृपया यह कार्य हिन्दी गृहकार्य कॉपी में करें ।)

प्रश्न 1- कहानी के क्रम के अनुसार अंक लिखें कि पहले क्या हुआ, फिर क्या हुआ?

- 1) गुलीवर को भूख लगी, यह बात उसने अंग्रेज़ी में बोलकर बतानी चाही, पर यहाँ उसकी भाषा समझनेवाला कोई न था। ( )
- 2) लिलिपुट के राजा की अनुमति से गुलीवर स्वदेश लौट गया। ( )
- 3) गुलीवर का जहाज़ तूफान में फँस गया और वह मुश्किल से किनारे तक पहुँचा। ( )
- 4) गुलीवर ब्लेफुस्कू गया और शत्रुओं के सभी जहाज़ों को ले आया । ( )
- 5) नींद खुलने पर गुलीवर ने देखा कि उसकी छाती पर छह इंच का एक आदमी खड़ा था। ( )

प्रश्न 2- नीचे दिए गए वाक्य पाठ के आधार पर पूर्ण करें -

1) गुलीवर जहाज़ पर काम करता था । उसे \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ।

2) गुलीवर को समझ में आ गया कि जिन्हें वह धागे समझ रहा था, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ।

3) लिलिपुट के राजा ने गुलीवर को वहाँ की भाषा सिखाने के लिए एक \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ।

4) ब्लेफुस्कू के सैनिक गुलीवर के भीमकाय शरीर को देखकर दंग रह गए । \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ।

5) जब गुलीवर ने भोजन करना बंद किया तो \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ।

प्रश्न 3- नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही और गलत का निशान लगाएँ -

1) लिलिपुट के निवासी बड़े अच्छे इतिहासकार थे।

2) गुलीवर के खाने में नींद की गोलियाँ मिला दी गई थीं।

3) गुलीवर ने टेलिस्कोप से शत्रु देश के चालीस से भी अधिक जहाज़ खड़े देखे ।

4) लिलिपुट के निवासी बड़े-बड़े जहाज़ बनाकर विशेष गाड़ियों में लादकर समुद्र तक ले जाते थे।

5) गुलीवर को लिलिपुट की भाषा का बहुत अच्छा ज्ञान हो गया था।

### **English**

#### **Work Proposed:**

#### **Literature:**

The lesson 'Washing Clothes with My Mom' and the poem 'The Long Way Home' will be read and explained in class. Comprehension exercises related to the lesson and the poem will be done.

#### **Grammar:**

Recapitulation of Punctuation Marks and use of Capital Letters will be done.

#### **Home Work 1A: To be done in the English HW notebooks and submitted on 14.04.2023.**

#### **Ex) Read the passage given below and answer the questions that follow:**

There were three ways in which Tony could travel to school: by bus, by train or on the underground. Each of these ways held something special. The bus journey was interesting because one passed shops and markets, people, traffic lights, other buses and cars. The train was exciting because one could run up and down the corridor- if the ticket inspector wasn't on the prowl. The underground train was the quickest. Tony used this only if he had something important to do immediately, when he reached school. The fare to London was exactly the same whichever way he travelled.

Q1. How do we know that Tony lived some distance away from his school?

Q2. Why was Tony happy when he travelled by bus?

Q3. When did Tony go by the underground train?

Q4. Tony's school was in which city?

Q5. Which journey cost the most?

Q6. Find words in the passage which mean the same as:

a) at once, without delay: \_\_\_\_\_

b) money paid for a journey on a public transport: \_\_\_\_\_

**Home Work 1B:** A worksheet on Punctuation Marks and Use of Capital Letters will be given. The worksheet has to be submitted on **28.04.2023**.

## Math

### **Work Proposed:**

#### **Chapter 1- Place Value**

1. Indian Place value system up to Ten Crore
  - Writing numbers in words and figures
  - Period, Place, Place value, face value
  - Comparing numbers, predecessor and successor
  - Building of numbers
2. International place value system up to 100 million
  - Writing numbers in words and figures
  - Comparing both place value system
3. Number Patterns

**Home Work A ( To be submitted on 12.4.2023 )** A worksheet will be provided.

**Home Work B ( To be submitted on 19.4.2023)-** Solve the following questions from your Math Textbook- New Enjoying Mathematics, in your Math homework notebook-  
Exercise 1 A page 10 Q2 Parts a), c) and e)

Exercise 1 D page 20 Q3 and Q4

Chapter Check up Page 23 Q2 and Q4.

## EVS

### **Work Proposed:**

**Chapter 1: 'How Does Our Body Work?' will be taken up. Exercises given at the end of the chapter will be discussed.**

#### **Home Work 1(A) – Recapitulation (To be submitted on 11.04.23 )**

NOTE: Do Q1 and Q2 on two separate political maps of India.

Q.1 Mark the following on a political map of India:

- a) Arabian Sea
- b) Bay of Bengal
- c) Indian Ocean
- d) Punjab
- e) Himachal Pradesh
- f) Uttarakhand
- g) West Bengal
- h) Rajasthan
- i) Gujarat

Q.2 On the second political map of India, mark the following:

- a) Goa
- b) Kerala
- c) Maharashtra
- d) Andhra Pradesh
- e) Madhya Pradesh
- f) Tamil Nadu
- g) Odisha
- h) Tropic of Cancer

Q.2 Name the following:

1. The two islands that are also the Union Territories of India -----
2. A map that shows states, capital cities and countries-----
3. A book of maps -----
4. The seventh largest country in the world -----
5. The second largest peninsula in the world -----
6. The land forms like mountains, deserts, river and plains-----

**Home Work 1(B) - (To be submitted on 25.04.23 )**

Q.1 Fill in the blanks:

- a) The process of digestion begins in the \_\_\_\_\_.
- b) The process of digestion ends in the \_\_\_\_\_.
- c) The digestive juice in the stomach breaks down the \_\_\_\_\_ in the food.
- d) The \_\_\_\_\_ are the biggest of all the teeth in our mouth.
- e) Children have \_\_\_\_\_ milk teeth.

Q2. What is the role of saliva in digestion?

Q3. What is the function of liver in digestion?

Q4. Fill in the table

S.No	Types of teeth	Number		Shape	Function
		Upper jaw	Lower jaw		

**Computer**

**Work Proposed:**

Chapter 2:- Understanding Windows 10

- Windows 10 And Its Features
- Desktop

- Taskbar
- Icons
- Start Menu
- Universal Apps of Windows 10
- Customizing the Desktop
- Using Multiple Windows
- Exploring Pictures

**P5 Homework Schedule-**

<b>Subject</b>	<b>Day</b>	<b>Date- HW- 1A</b>	<b>Date HW- 1B</b>
<b>EVS</b>	<b>Tuesday</b>	<b>11th April</b>	<b>25th April</b>
<b>Math</b>	<b>Wednesday</b>	<b>12th April</b>	<b>19th April</b>
<b>Hindi</b>	<b>Thursday</b>	<b>13th April</b>	<b>27th April</b>
<b>English</b>	<b>Friday</b>	<b>14th April</b>	<b>28th April</b>