## Raghubir Singh Junior Modern School Humayun Road, New Delhi-110003

# Assignment - 5

Primary - 1

September 2023

## हिन्दी

प्रस्तावित कार्य- 1. ई स्वर के शब्द करवाए जाएँगे जैसे :

ईद, ईख, नई, गई, लाई, भाई, आई, लिखाई, मिठाई, ईसाई, दवाई, सफ़ाई

2. ी मात्रा के शब्द करवाए जाएंगे जैसे :-

क की कीड़ा लड़की

ख खी खीर राखी

सीखे हुए शब्दों का पठन , सुलेख व श्रुतलेख करवाया जाएगा। वाक्य पूरा करो करवाया जाएगा।

- 3. सीखी हुई मात्राओं से :-
  - पाँच जानवरों के नाम करवाए जाएँगे जैसे : चीता, हाथी, हिरन, गाय, बकरी
  - पाँच रंगों के नाम करवाए जाएँगे जैसे : लाल, नीला, पीला, काला, हरा
- 4. परिवेश हिंदी पाठमाला के पृष्ठ करवाए जाएँगे |
- 5. कविता ' बकरी की शादी ' कंठस्थ करवाई जाएगी ।

ी से वाक्य पढो :

- 1. राम सीटी बजा ।
- 2. राधा साड़ी पहन ।
- 3. नमन लीची खा ।

# गृहकार्य -1

ई स्वर से वाक्य पूरे करो।

- 1. राधा \_\_\_\_\_ किताब ला ।
- 2. रमन बाज़ार से \_\_\_\_\_ ला ।
- 3. बहन चार आम \_\_\_\_\_।

## गृहकार्य -2

- ी मात्रा के शब्दों से वाक्य पूरे करो।
- 1. गीता बाज़ार जाकर \_\_\_\_\_लाई । (खी)

2. भाई का	किया	। (टी)	)
3. सब ने मिठाई	ਰ	_खाई	। (खी)

४. मीना ने\_\_\_\_ गाया । (गी)

# गृहकार्य -3

ी मात्रा के शब्दों से वाक्य पूरे करो।

- डाली पर \_\_\_\_\_ आई (ली ) 1.
- 2.
- राज \_\_\_\_\_ खा। (ही) राम लाल \_\_\_\_\_ पहन । (मी) 3.
- नमन \_\_\_\_\_ ला । (री) 4.

गृहकार्य -4

सीखी हुई मात्राओं से पाँच जानवरों के नाम लिखो और साथ में चित्र बनाओ या चिपकाओ।

ी से शब्द			
क	की	कीड़ा	लड़की
ख	खी	खीर	राखी
ग	गी	गीत	गीला
घ	घी	घीया	घी
핍	ची	लीची	चीनी
ন্ত	ন্তী	छील	छीन
ज	जी	जीत	जीभ
झ	झी	झील	माझी
ਣ	ਟੀ	टीका	सीटी
ਠ	<u>ਠੀ</u>	ठीक	लाठी
ढ	ਫੀ	ढील	ढीला
इ	ड़ी	घड़ी	साड़ी
द	ढ़ी	पढ़ी	चढ़ी
ਰ	ती	तीन	तीस
완	খা	हाथी	साथी
ਫ	दी	नदी	दादी
ध	धी	धीमा	आधी
ਜ	नी	पानी	कहानी
ਧ	पी	पीला	पपीता
फ	<b>फी</b>	फीकी	फीता
ਕ	बी	बीमार	बीज
भ	भी	भीड़	भीतर
ਸ	मी	मीठी	कमीज़
₹	री	परी	छतरी
ਕ	ली	मछली	ਰਿਰਕੀ
ਰ	वी	वीर	वीरवार
श	शी	शीशा	शीतल
स	सी	सीधा	सीख
ह	ही	सही	दही

## **English**

#### Work Proposed-

Lesson 3- Bananas for Free

Lesson 4- The New Bedroom

Reading and Comprehension of the lessons will be done in class. Difficult words will be explained. Dictation of new words will be taken. Exercises related to the lessons will be done.

Poem- Tea Time

Grammar-

- Naming words/ Nouns
- /ay/ sound words
- Jumbled Sentences
- One-Many

#### Homework 1

Grip on Grammar- Do Exercise 1 on page 12.

#### Homework 2

Grip on Grammar- Do Exercise 2 on page 47.

#### **Homework 3**

Heading- Jumbled Sentences (To be done in the Notebook)

Rearrange the words to make sentences. One has been done for you.

1.can climb I a tree

I can climb a tree.

- 2. am I class in one
- 3. reading like I
- 4.enjoy day school at I my

## Homework

Grip on Grammar- Do Exercise 2 on page 13 and Exercise 4 on page 14.

## **EVS**

<u>Work Proposed</u> - Chapter 6: My Food Habits

Chapter 7: Keeping Healthy and Safe

Reading and Comprehension of the chapter will be done. Exercises related to the chapter will be completed.

#### **Homework 1**

Heading- My Food Habits (To be done in the EVS notebook)

- **A.** Draw and label two food items that we get from plants and animals each.
- **B.** My Green World: Do Exercise 5 on page 47 in the book itself.

#### Homework 2

Heading-Keeping Healthy and Safe (To be done in the EVS notebook)

**A.** Fill in the blanks using the words given in the box:

	clean	body	follow	play	electric	
a)	We should l	keep our		_ clean to k	keep ourselves he	althy.
b)	We should v	wear	aı	nd ironed o	clothes to look sm	art.
c)	We should r	not play with	າ	wire	es, fire or plastic b	ags.
d)	We should r	not	near	a busy roa	ad.	
e)	We should _		traffic l	ights while	moving on the ro	oad.

**B.** My Green World: Do Exercise 6 on page 58 in the book itself.

#### **Festivals**

Janmashtami

Ganesh Chaturthi

Discussion on Teachers' Day

## **General Awareness**

<u>Work Proposed-</u> Importance of Healthy Food

Personal Hygiene

• Discussion on the importance of healthy food habits and personal hygiene.

#### Homework 1 (To be done in EVS notebook)

Use the table given below to maintain a record, over a weekend, of food you ate. Represent these foods through pictures or drawings.

Use or core to represent how you felt after eating them. For example, a smiling face next to a food item would mean that you enjoyed it and a sad one would mean that you did not enjoy it.

Days	Food items eaten	· or i
Saturday		
Sunday		

### Homework 2

My Green World: Activity given on page 59, to be done on an A4 sheet - 'Things that make me clean'. Don't forget to label each item.

## **Mathematics**

#### **Work Proposed-**

- 1. Counting in Tens (up to 50)
- 2. Concept of Zero
- 3. Recognition and writing of numbers up to 50 under TO
- 4. Greater than, Lesser than and Equal to (numbers up to 50)
- 5. Before, Between and After (numbers up to 50)
- 6. Backward counting (20 1)
- 7. Ordinal Numbers (up to 10)

Relevant pages from the Mathematics textbook will be done.

#### **Homework 1**

To be done in the Mathematics notebook

Write backward counting 20-1 under TO.

#### Homework 2

To be done in the Mathematics notebook

Write ordinal numbers 1-10.

#### Homework 3

Mathematics textbook: Do page 18, 19 and 20 in the book itself.

#### Homework 4

Mathematics textbook: Do Exercise 4 and 5 on page 77.

Do Exercise 10 and 11 on page 80.

## **Computer**

#### **Work Proposed-**

Ch-4 Parts of a Computer

Wordpad- Formatting (Size, Color)

## **Sports**

## **Work Proposed-**

General- Warm Up & Cool Down exercises.

Specific- Basics of Football & Basketball

Meditation & Aerobic Exercises.

Recreational activities by using cones, markers, hooplas and balls.